Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9270950
Centre d'intérêt : 914

Répertoire des productions pédagogiques en éducation populaire. -- [Québec] : Service de l'éducation populaire, 1992.
ix, 45 p. ; 28 cm.

Code : 9192-1075, SI-5361

ISBN 2-550-23149-X

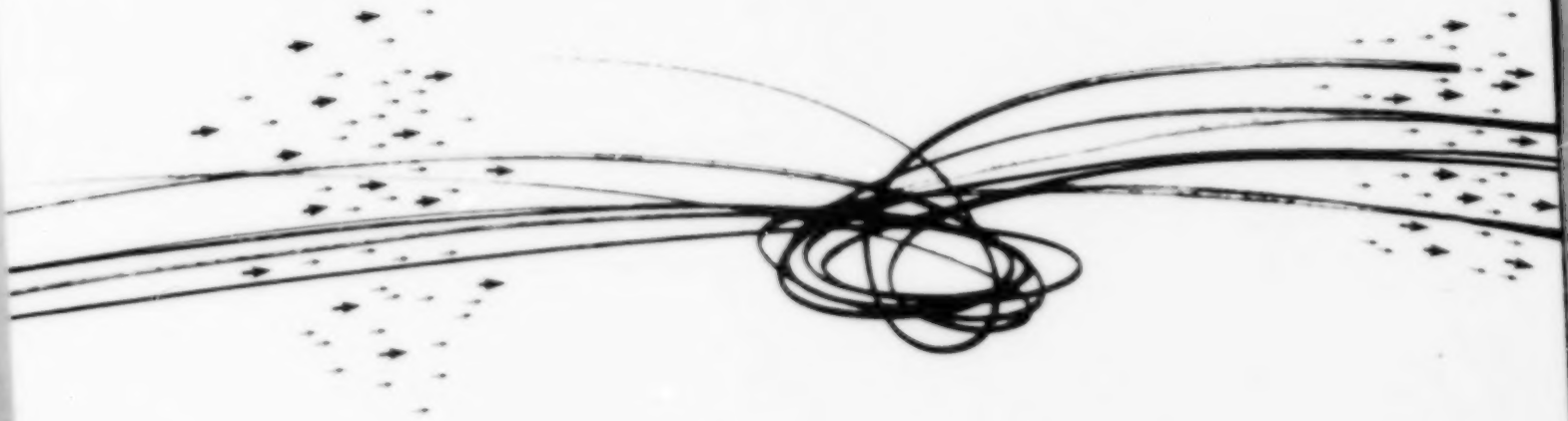
Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province) Service de l'éducation populaire

Descripteur(s) : Education populaire • Documentation sur l'éducation • Matériel didactique • Répertoire • Commission scolaire

Ce répertoire constitue un outil de référence destiné aux conseillers pédagogiques et aux formateurs en éducation populaire. Les documents sont classés par thèmes ou problématiques selon l'énoncé des sept objectifs généraux du programme d'éducation populaire. D'autres productions pédagogiques qui ont été effectuées par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans ces catégories sont regroupées sous la rubrique "Inventaire des autres productions pédagogiques". Une autre section fait part des modalités d'acquisition des productions pédagogiques. Pour chaque production, on retrouve les éléments suivants : titre du document, numéro, description, année et distributeur.

Type de document :

# RÉPERTOIRE DES PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES EN ÉDUCATION POPULAIRE



Québec

# RÉPERTOIRE DES PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES EN ÉDUCATION POPULAIRE

**Direction de la coordination des réseaux**
Service d'éducation populaire
Juin 1992

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 — 9192-1075

ISBN 2-550-23149X

Dépôt légal - deuxième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

# AVANT-PROPOS

La Direction de la coordination des réseaux vous présente la nouvelle version du « Répertoire des productions pédagogiques en éducation populaire ».

Ce répertoire se veut un outil de référence destiné aux conseillères et conseillers pédagogiques et aux formatrices et formateurs en éducation populaire.

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

# PRÉSENTATION

La plupart des productions pédagogiques ont été répertoriées dans la première version *Répertoire du matériel didactique en éducation populaire* réalisée par une équipe de la Commission scolaire de Charlesbourg, en 1990.

En 1991-1992, les Services d'éducation populaire ont procédé à la mise à jour de cette première version en y intégrant les ouvrages classés documents de travail et l'information relative aux modalités d'acquisition des productions pédagogiques.

Dans le but de faciliter la consultation de ce répertoire, nous avons repris tel qu'à la première version, la classification des documents par thèmes ou problématiques selon l'énoncé des sept objectifs généraux du programme d'éducation populaire.

De plus, quelques commissions scolaires nous ont fait part des productions pédagogiques qu'elles ont réalisées pour répondre aux besoins de leur milieu. Nous les avons regroupées en annexe sous la rubrique « Inventaire des autres productions pédagogiques ».

Enfin, nous profitons de l'occasion pour remercier les commissions scolaires qui ont bien voulu collaborer et réaliser l'une ou l'autre des productions pédagogiques de ce présent répertoire.

# ÉNONCÉ D'ORIENTATION EN ÉDUCATION POPULAIRE

## EDUCATION POPULAIRE

| LES BUTS | LES CHAMPS D'INTERVENTION | LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX |
|---|---|---|
| S'ASSUMER | VIE PERSONNELLE | 1. Prendre conscience de sa réalité (incluant, à titre de composante, sa vie professionnelle) et mieux assurer sa croissance et son épanouissement. |
| EXERCER SES RÔLES | VIE FAMILIALE OU VIE EN GROUPE DE BASE | 2. Améliorer sa capacité à établir des relations avec son conjoint, ses enfants et les autres. |
| | | 3. S'informer et analyser l'impact sur sa vie quotidienne des phénomènes politiques, économiques et sociaux: les politiques, les lois, les droits et devoirs, les ressources du milieu, les religions, le marché du travail, etc. |
| OCCUPER SA PLACE DE MANIÈRE ACTIVE ET CRITIQUE | | 4. Améliorer sa qualité de vie: conditions de vie, logement, alimentation, consommation, santé, éducation, etc. |
| | VIE SOCIALE, ÉCONOMIQUE, POLITIQUE, CULTURELLE ET COMMUNAUTAIRE | 5. Participer de façon plus active aux structures locales ou à des groupes d'intérêt: école, CLSC, organismes communautaires, etc. |
| | | 6. Améliorer sa capacité à assurer le fonctionnement d'un groupe de travail. |
| | | 7. Améliorer sa capacité à déterminer les besoins d'un groupe ou d'une collectivité de même que les moyens d'y répondre, notamment en réalisant des objectifs liés au développement régional. |

# TABLE DES MATIÈRES


**Avant-propos** ..... III

**Présentation** ..... V

**Énoncé d'orientation en éducation populaire** ..... VII

**Table des matières** ..... IX

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

**1. La réalité, la croissance et l'épanouissement** ..... 1

1.1 La préparation à la retraite ..... 3
1.2 La condition féminine et masculine ..... 5

**2. Les relations interpersonnelles** ..... 7

2.1 La famille ..... 9

**3. La vie quotidienne** ..... 13

3.1 La société ..... 15
3.2 La coopérative ..... 16

**4. La qualité de vie** ..... 17

4.1 Différents aspects ..... 19
4.2 L'environnement ..... 20
4.3 Nutrition – alimentation ..... 21
4.4 Santé et bien-être ..... 22

**5. Les structures locales et les groupes d'intérêt** ..... 23

5.1 Le rôle de citoyen ..... 25
5.2 Parent – école ..... 26

**6 Le groupe de travail** ..... 29

6.1 Le groupe de travail ..... 31

**7. Les besoins d'un groupe ou d'une collectivité** ..... 33

7.1 Processus et modes d'intervention en éducation populaire ..... 35

**MODALITÉS D'ACQUISITION DES PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES** ..... 37

**ANNEXE**
**Inventaire des autres productions pédagogiques** ..... 39

# 1

## LA RÉALITÉ, LA CROISSANCE ET L'ÉPANOUISSEMENT

**Prendre conscience de sa réalité (incluant, à titre de composante, sa vie professionnelle) et mieux assurer sa croissance et son épanouissement.**

## 1.1 LA PRÉPARATION À LA RETRAITE

| Titre du document | Numéro* | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▶ Pour mieux vivre sa retraite (Les questions financières) | 38-2200 | Aucune | 1977 | MEQ[1] |
| ▶ Répertoire de documents audiovisuels pouvant être utilisés dans les activités de préparation à la retraite | 38-0430 | Aucune | 1978 | MEQ |
| ▶ Mieux vivre sa retraite en santé | 38-2201 | Aucune | 1980 | MEQ |
| ▶ Mieux vivre sa retraite (Comment vivent les retraités) | 38-2202 | Aucune | 1979 | MEQ |
| ▶ Mieux vivre sa retraite (Loisirs, occupation du temps) | 38-2203 | Aucune | 1979 | MEQ |
| ▶ Pour une retraite heureuse | 38-2207 | PPR.[2] 1 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Mon état d'être | 38-2208 | PPR.2 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Mes interactions sociales | 38-2209 | PPR.3 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Occupation de mon temps | 38-2210 | PPR.4 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Les aspects financiers | 38-2211 | PPR.5 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Les aspects légaux | 38-2212 | PPR.6 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Le logement | 38-2213 | PPR.7 (animateur) | 1980 | MEQ |
| ▶ Pour une retraite heureuse et mon état d'être | 38-2214 | PPR.8 (participant) | 1980 | MEQ |
| ▶ Mes interactions sociales et occupation du temps | 38-2215 | PPR.9 (participant) | 1980 | MEQ |
| ▶ Les aspects financiers, aspects légaux, logement | 38-2216 | PPR.10 (participant) | 1980 | MEQ |

* Document ministériel
1. Ministère de l'Éducation du Québec
2. Programme de préparation à la retraite

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Préparation à la retraite | 38-2217 | Guide de l'animateur | 1980 | MEQ |
| ▸ Préparation à la retraite | 38-2218 | Guide du participant | 1980 | MEQ |
| ▸ Préparation à la retraite | 38-2219 | Cahier du participant | 1980 | MEQ |
| ▸ Préparation à la retraite | 38-2220 | Guide du gestionnaire et du formateur | 1980 | MEQ |
| ▸ Cours de préparation à la retraite (DGEA – Cegep Lévis-Lauzon) | 38-2221 | Guide de l'animateur | 1982 | MEQ |
| | 38-2222 | Guide méthodologique pour les formateurs | 1982 | MEQ |
| | 38-2223 | Guide du participant | 1982 | MEQ |
| ▸ Cours de préparation à la retraite (DGEA – CECM) | 38-2224 | Guide de l'animateur | 1982 | MEQ |
| | 38-2225 | Guide du participant | 1982 | MEQ |
| ▸ Cours d'adaptation à la retraite (DGEA – Cegep Lévis-Lauzon) | 38-2226 | Programme du 3e âge | 1983 | MEQ |
| | 38-2227 | Guide de formation pour le 3e âge | 1983 | MEQ |
| ▸ Le vieillissement – Les dossiers d'éducation populaire | | Document de travail | 1990 | Commission scolaire régionale Louis-Fréchette M. Jean-Rock Fecteau |

## 1.2 LA CONDITION FÉMININE ET MASCULINE

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Est-ce ainsi que les femmes vivent? | 38-2116A | Bibliographie | 1973 | MEQ |
| ▸ Est-ce ainsi que les femmes vivent? | 38-2116 | Aucune | 1973 | MEQ |
| ▸ La condition feminine et l'éducation populaire | 38-0433 | Répertoire d'activités et d'outils | 1979 | MEQ |
| ▸ Parer, pas parers | 38-0457 | Guide d'animation | 1983 | MEQ |
| ▸ Vivre au masculin | 38-7814 | Aucune | 1985 | MEQ |
| ▸ Vivre en harmonie avec moi-même, avec ma famille, avec la société<br>— Femme, mère et citoyenne<br>— Homme, père et citoyen | | Cahiers du participant | 1991 | Commission des écoles catholiques de Montréal<br>Mme Denyse L. Desmarchais |

# 2

## LES RELATIONS INTERPERSONNELLES

**Améliorer sa capacité à établir des relations avec son conjoint, ses enfants et les autres.**

## 2.1 LA FAMILLE

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Comment réussir avec vos enfants | 38-2091 | Aucune | 1968-1969 | MEQ |
| ▸ Pour comprendre vos adolescents | 38-2106 | Aucune | 1969-1970 | MEQ |
| ▸ Vivre à deux | 38-2114 | Aucune | 1969-1970 | MEQ |
| ▸ Un bébé tout neuf | | Vidéo disponible à la cinémathèque du ministère des Communications à Québec: 643-5168, Montréal: 873-2234 | | MEQ |
| ▸ Parents d'aujourd'hui (version 1984) | | | | |
| ▸ Être parents, un choix à faire et à refaire constamment | 38-7802 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7803 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |
| ▸ Nous sommes parents d'un seul enfant | 38-7804 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7805 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |
| ▸ Nous sommes parents d'adolescents | 38-7806 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7807 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |
| ▸ Relations parents-enfants 0 à 10 ans | 38-7808 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7809 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |
| ▸ La communication familiale | 38-7810 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7811 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |
| ▸ Votre relation en tant que parents uniques | 38-7812 | Cahier de l'animateur | 1984 | MEQ |
| | 38-7813 | Cahier du participant | 1984 | MEQ |

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Parents d'aujourd'hui | 51-5262-1 | Guides de l'animateur | 1991 | MEQ |
| | | Module 1<br>La famille et l'enfant handicapé | | |
| | | Module 2<br>La famille et le conflit | | |
| | | Module 3<br>La famille et la violence | | |
| | | Module 4<br>La famille reconstituée, un défi | | |
| | | Module 5<br>Les différentes approches éducatives | | |
| ▸ Parents d'aujourd'hui | 51-5262-2 | Guides du participant | 1991 | MEQ |
| | | Module 1<br>La famille et l'enfant handicapé | | |
| | | Module 2<br>La famille et le conflit | | |
| | | Module 3<br>La famille et la violence | | |
| | | Module 4<br>La famille reconstituée, un défi | | |
| | | Module 5<br>Les différentes approches éducatives | | |
| ▸ Répertoire des documents écrits et audiovisuels relatifs à la famille | 51-5263 | Document destiné aux conseillères et conseillers pédagogiques, aux intervenantes et intervenants et aux formatrices et formateurs en éducation populaire qui interviennent dans le domaine de la famille | 1991 | MEQ |
| ▸ La famille – Les dossiers de l'éducation populaire | | Document de travail | 1990 | Commission scolaire régionale Chauveau<br>Mme Francine Ouellet |
| ▸ Ces parents québécois venus d'ailleurs – Parents issus de différentes communautés culturelles | | Document de travail | 1990 | Commission des écoles catholiques de Montréal<br>Mme Denyse L. Desmarchais |

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Sensibilisation et formation à l'interculturel | | Document de travail | 1991 | Commissions scolaires Jérôme-Le Royer, Les Écores et Sainte-Croix M. Jean Clairoux |
| ▸ Groupe d'entraide de parents | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire régionale Provencher Mme Jacinthe Richard |

# 3

## LA VIE QUOTIDIENNE

**S'informer et analyser l'impact sur sa vie quotidienne des phénomènes politiques, économiques et sociaux : les politiques, les lois, les droits et devoirs, les ressources du milieu, les religions, le marché du travail, etc.**

## 3.1 LA SOCIÉTÉ

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▶ Le citoyen face au pouvoir | 38-2101 | Aucune | 1968-1969 | MEQ |
| ▶ Une société en changement | 38-2112 | Aucune | 1969-1970 | MEQ |
| ▶ L'inadaptation ça me concerne | 38-8267 | Aucune | 1975 | MEQ |
| | 38-8270 | Cahier du gestionnaire et du formateur | 1975 | MEQ |
| | 38-8271 | Guide du gestionnaire et du formateur | 1975 | MEQ |
| | 38-8272 | Recueil de textes | 1976 | MEQ |
| ▶ La formation économique et l'éducation populaire dans les commissions scolaires | 38-0434 | Répertoire d'activités et d'outils | 1979 | MEQ |
| ▶ Guide de formation sur l'insertion sociale du 3e âge | 38-2228 | Aucune | 1983 | MEQ |
| ▶ La politique et l'économique, ça concerne tout le monde | | Document de travail | 1991 | Commissions scolaires de Thetford Mines et Black Lake-Disraëli<br>M. Claude Poulin |

## 3.2 LA COOPÉRATIVE



| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Coopérative de consommation | 38-0629 | Guide du formateur | 1982 | MEQ |
| | 38-0630 | Matériel didactique | 1982 | MEQ |
| ▸ Coopérative d'habitation | 38-0631 | Guide du formateur | 1983 | MEQ |
| | 38-0632 | Matériel didactique | 1983 | MEQ |
| ▸ La Garderie du Bout-Chouville | 38-0633 | Guide du formateur | 1983 | MEQ |
| | 38-0634 | Matériel didactique | 1983 | MEQ |
| ▸ Simulation de la vie d'une coopérative ouvrière de production | 38-0626 | Guide du formateur | 1984 | MEQ |
| | 38-0649 | Matériel didactique | 1984 | MEQ |

# 4

## LA QUALITÉ DE VIE

**Améliorer sa qualité de vie :**
**conditions de vie, logement, alimentation, consommation, santé, éducation, etc.**

## 4.1 DIFFÉRENTS ASPECTS

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Comment joindre les deux bouts | 38-2089 | Aucune | 1968-1969 | MEQ |
| ▸ Cours d'information en déficience mentale | 38-2160 | Aucune | | MEQ |
| ▸ Le logement | 38-3176 | Aucune | 1973 | MEQ |
| ▸ Le logement | 38-3177 | Aucune | 1973 | MEQ |
| ▸ Consommation – Les dossiers de l'éducation populaire | | Document de travail | 1990 | Commission des écoles catholiques de Québec<br>M. Marc-André Lacasse |

## 4.2 L'ENVIRONNEMENT

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Répertoire d'activités éducatives à notre environnement à l'intention des gestionnaires et des formateurs | 38-0438 | Aucune | 1982 | MEQ |
| ▸ Activités éducatives à l'environnement | 38-0439 | Bibliographie | 1981 | MEQ |
| ▸ Le recyclage à domicile | 38-0635 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Le comité d'environnement de Chicoutimi expériences pratiques | 38-0636 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Implantation d'un site d'enfouissement sanitaire régional à Rimouski | 38-0637 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ L'aménagement des rives en milieu urbain | 38-0638 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Protection et mise en valeur d'un espace récréatif et éducatif | 38-0639 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Rencontres de sensibilisation axées vers l'assainissement des eaux et la protection du milieu aquatique | 38-0640 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Récupération Bois-Francs | 38-0641 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ L'arbre et notre environnement | 38-0642 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Opération « Pluies acides » | 38-0643 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ La corporation de protection de l'environnement de Sept-Îles et le chauffage au bois | 38-0644 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ « Le point d'eau » (eau potable) | 38-0646 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ La régénération des rives | 38-0647 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▸ Éducation populaire et environnement | | Document de travail | 1990 | Commissions scolaires de Thetford Mines et Black Lake–Disraëli M. Claude Poulin |

## 4.3 NUTRITION – ALIMENTATION

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Programme nutrition – alimentation | 38-0452 | Guide du gestionnaire et du formateur | 1981 | MEQ |
| ▸ Sensibilisation | 38-0444 | Cahier du formateur | 1980 | MEQ |
| | 38-0445 | Cahier du participant | 1980 | MEQ |
| ▸ Nutrition | 38-0442 | Cahier du formateur | 1980 | MEQ |
| | 38-0443 | Cahier du participant | 1980 | MEQ |
| ▸ Consommation | 38-0440 | Cahier du formateur | 1980 | MEQ |
| | 38-0441 | Cahier du participant | 1980 | MEQ |
| ▸ Bon-santé | 38-0446 | Cahier du formateur | 1981 | MEQ |
| | 38-0624 | Cahier du participant | 1981 | MEQ |
| ▸ Programme alimentation naturelle | 38-0625 | Guide du gestionnaire | 1981 | MEQ |
| | 38-0447 | Guide du formateur | 1981 | MEQ |
| | 38-0448 | Guide du participant | 1981 | MEQ |
| ▸ Programme maigrir en santé | 38-0449 | Guide du formateur | 1981 | MEQ |
| | 38-0450 | Guide du participant | 1981 | MEQ |
| | 38-0451 | Matériel d'accompagnement | 1981 | MEQ |
| | 38-0453 | Évaluation | 1981 | MEQ |
| ▸ Programme alimentation et diététique | 38-0623 | Guide du formateur | 1981 | MEQ |
| ▸ Répertoire d'activités et d'outils en alimentation – nutrition – diététique – consommation | 38-0432 | Aucune | 1980 | MEQ |

## 4.4 Santé et bien-être

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Burn out | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire du Godland<br>M. Michel Lauzon |
| ▸ Approche aux mourants | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire du Godland<br>M. Michel Lauzon |
| ▸ Santé: approches alternatives | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire de Outaouais-Hull<br>Mme Odette Barbeau-Frigon |
| ▸ Parents pas de panique – dossier sur l'usage et l'abus des drogues, alcool, médicaments | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire de Le Gardeur<br>Mme Chantale Desbiens |
| ▸ Santé et saines habitudes de vie | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire régionale de la Chaudière<br>Mme Thérèse G. Légaré |

# 5

## LES STRUCTURES LOCALES ET LES GROUPES D'INTÉRÊT

Participer de façon plus active aux structures locales
ou à des groupes d'intérêt :
école, CLSC, organismes communautaires, etc.

## 5.1 LE RÔLE DE CITOYEN

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Les citoyens et la participation (module I) | 38-2330 | Les centres locaux de services communautaires | 1976 | MEQ |
| ▸ Les citoyens et la participation (module II) | 38-2331 | Les coopératives | 1976 | MEQ |
| ▸ Les citoyens et la participation (module III) | 38-2332 | Les comités de parents et les comités d'école | 1977 | MEQ |
| ▸ Les citoyens et la participation (module IV) | 38-2333 | Les conseils de ville | 1977 | MEQ |

## 5.2 PARENT – ÉCOLE



| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Répertoire des outils de formation auprès des parents | 38-0435 | | 1980 | MEQ |
| ▸ Formation des parents membres du comité d'école, du conseil d'orientation ou du comité de parents | 51-5233<br>51-5233-1 | Guide de l'animateur<br>Mise à jour | 1991<br>1992 | MEQ |
| ▸ Formation des parents membres du comité d'école, du conseil d'orientation ou du comité de parents | 51-5234<br>51-5234-1 | Guide du parent<br>Mise à jour | 1991<br>1992 | MEQ |
| | | Présentation générale | | |
| | | Rencontre préparatoire<br>Évaluation des besoins et choix d'un module | | |
| | | Module 1<br>Apprendre à travailler en équipe | | |
| | | Module 2<br>S'initier au travail de groupe | | |
| | | Module 3<br>Apprendre à organiser le travail au début de l'année | | |
| | | Module 4<br>S'initier au rôle de « consulté » | | |
| | | Module 5<br>S'initier aux techniques de consultation du milieu | | |
| | | Module 6<br>Connaître ses attitudes de communication | | |
| | | Module 7<br>S'initier à certaines techniques de communication | | |

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| | | Module 8<br>Favoriser une meilleure communication avec la direction | | |
| | | Module 9<br>Favoriser une meilleure collaboration avec les enseignants et les P.N.E.[1] | | |
| | | Module 10<br>Favoriser une meilleure communication avec l'ensemble des parents | | |
| | | Module 11<br>Se découvrir comme éducateur | | |
| | | Module 12<br>Se reconnaître comme agent éducateur de l'école | | |
| | | Module 13<br>Préciser et mettre en relation les rôles des divers agents d'éducation dans la vie de l'école | | |
| | | Module 14<br>Le conseil d'orientation | | |
| | | Module 15<br>Le projet éducatif | | |
| ▶ Le projet éducatif de l'école Bourg-Royal | 38-0455 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▶ Compte rendu d'une expérience de participation-parents, en milieu scolaire, au niveau pré-scolaire | 38-2334 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▶ Fondation de l'école Jacques-Buteux (Une expérience communautaire à partager) | 38-2335 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▶ Les parents « moteurs » de leur participation | 38-2336 | Monographie | 1984 | MEQ |
| ▶ Parents d'adolescents décrocheurs | | Document de travail | 1991 | Commission scolaire Jérôme-Le Royer<br>M. Jean Clairoux |

1. Personnel non-enseignant

# 6

## LE GROUPE DE TRAVAIL

**Améliorer sa capacité à assurer le fonctionnement d'un groupe de travail.**

## 6.1 LE GROUPE DE TRAVAIL

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Le travail en groupe | 38-2110 | Aucune | 1969-1970 | MEQ |

# 7

## LES BESOINS D'UN GROUPE OU D'UNE COLLECTIVITÉ

**Améliorer sa capacité à déterminer les besoins d'un groupe ou d'une collectivité de même que les moyens d'y répondre, notamment en réalisant des objectifs liés au développement régional.**

## 7.1 Processus et modes d'intervention en éducation populaire

| Titre du document | Numéro | Description | Année | Distributeur |
|---|---|---|---|---|
| ▸ Des outils pour l'action | 38-0437 | Animation communautaire | 1983 | MEQ |

## MODALITÉS D'ACQUISITION DES PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES

**Distributeur : ministère de l'Éducation (MEQ)**

Pour vous procurer un document ministériel en éducation populaire, vous devez acheminer votre demande au secteur « Renseignements et communications » de la direction régionale qui dessert votre commission scolaire. C'est à partir du titre du document et de son numéro d'identification qu'on pourra vous indiquer la disponibilité du document.

**Distributeur : commission scolaire**

Pour vous procurer un document de travail en éducation populaire, vous devez prendre entente directement avec la personne responsable de la commission scolaire qui assure la distribution.

# ANNEXE

# INVENTAIRE DES AUTRES PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES

| Productions pédagogiques réalisées | Coordonnées de la personne responsable à la commission scolaire | Commentaires |
|---|---|---|
| ▸ Femme ou super femme | CS des Draveurs<br>Mme Ginette Laberge<br>(819) 663-9221 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Les devoirs, plaisir ou cauchemar | CS de Victoriaville<br>Mme Hélène Trottier<br>(819) 758-6453 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Parents of learning Disable Children | CS de Lakeshore – Baldwin-Cartier<br>Mme Theresa Arbour<br>(514) 694-1470 | Prête à fournir la référence pour obtenir le document. |
| ▸ Schéma d'un cours en communication familiale | CS des Découvreurs<br>Mme Micheline Moisan<br>(418) 656-6400 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Démarche pour sensibiliser les femmes à la prise en charge de leur santé à l'étape ménopause | CS de Matane<br>M. Maurice Gauthier<br>(418) 562-1549 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Grille d'appréciation applicable à tous les cours offerts en éducation populaire | CS Des Mille-Îles<br>Mme Ghislaine Adam<br>(514) 625-6951 poste 1713 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Initiation au marché boursier | CSR du Lac Saint-Jean<br>M. Guy Pilote<br>(418) 668-8388 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Soins palliatifs: aide aux personnes atteintes d'un cancer en phase terminale | | |
| ▸ Mieux manger pour mieux vivre | | |
| ▸ Mieux vivre avec son enfant | | |
| ▸ Formation sur la ménopause | CS de Châteauguay<br>Mme Viviane Primeau<br>(514) 691-5138 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Formation sur vieillir dans une optique de croissance | | |

| Productions pédagogiques réalisées | Coordonnées de la personne responsable à la commission scolaire | Commentaires |
|---|---|---|
| ▸ Guide pédagogique destiné à habiliter des parents au suivi personnel et scolaire de leur jeune | CS Saint-Jean sur Richelieu<br>Mme Marie-Andrée Dion<br>(514) 359-6411 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande |
| ▸ Initiation à l'animation – recueil d'activités | CS Lac-Témiscamingue<br>M. Jean-Guy Voyriaud<br>(819) 728-2332 | Moyennant le paiement des frais d'impression et d'envoi |
| ▸ Le rôle des parents dans le processus d'apprentissage scolaire de l'enfant | CS de Chicoutimi<br>Mme Anne-Marie Larouche<br>(418) 549-8210 poste 235 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande |
| ▸ Le rôle des parents dans la démarche d'acquisition de l'autonomie chez l'enfant | | |
| ▸ Le respect | | |
| ▸ Ces femmes qui aiment trop – tomes I et II | | |
| ▸ Sessions portant sur des thèmes relatifs à la personne âgée | CSR Provencher<br>Mme Hélène Ledoux<br>(819) 293-5821 | Moyennant le paiement des frais d'impression et d'envoi |
| ▸ Relations humaines I-II-III (1982) | CEC de Montréal<br>Mme Denyse L. Desmarchais<br>(514) 596-4552 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande |
| ▸ Initiation à la relation d'aide (1990) | | |
| ▸ Travail en groupe (1989) | | |
| ▸ Initiation à l'animation (1982) | | |
| ▸ Préparation à la retraite (1989) | | |
| ▸ Approche auprès des personnes âgées I-II-III (1987) | | |
| ▸ Initiation à l'entrepreneurship (1981) | | |
| ▸ Se connaître comme femme (1980) | | |

| Productions pédagogiques réalisées | Coordonnées de la personne responsable à la commission scolaire | Commentaires |
|---|---|---|
| ▸ Parent premier éducateur de la sexualité (1984) | CEC de Montréal<br>Mme Denyse L. Desmarchais<br>(514) 596-4552 | |
| ▸ Ma fille, mon garçon et moi (sexualité) (1989) | | |
| ▸ Parent-enfant 0-5 ans (1982) | | |
| ▸ Mon enfant et moi (de sa naissance à 5 ans) (1985) | | |
| ▸ Parent-enfant 6-12 ans (1985) | | |
| ▸ Vie de couple (1979) | | |
| ▸ Soirée de parents d'adolescents (1988) | | |
| ▸ Relation parent-adolescent (1980) | | |
| ▸ Intégration à la vie québécoise (1989) | | |
| *Des feuillets ont également été produits :* | | |
| ▸ Vieillir en beauté ! | | |
| ▸ Nouvelles réalités familiales | | |
| ▸ Parents québécois venus d'ailleurs | | |
| ▸ Les chanceuses (la séparation, une fin, un recommencement) | CSR de Chambly<br>Mme Gisèle Rocheleau<br>(514) 670-3131 | En vente au coût de 10 $ à la Maison de l'éducation des adultes, 25, chemin Chambly, Longueuil, J4H 3L2. |
| ▸ Programme sur le burn out | CS du Goéland<br>M. Michel Lauzon<br>(514) 444-4484 | Une copie par commission scolaire qui en fera la demande. |
| ▸ Stress et relaxation (identification des causes) | | |
| ▸ Techniques de relaxation | | |

| Productions pédagogiques réalisées | Coordonnées de la personne responsable à la commission scolaire | Commentaires |
|---|---|---|
| ▸ Ébauche de programme sur les thèmes suivants<br>- la communication (45 h)<br>- la préparation à la retraite (45 h)<br>- la ménopause (30 h)<br>- le poids santé (30 h)<br>- apprivoiser le mourir (15 h) | CS De La Jonquière<br>Mme Georgette Vigneault<br>(418) 547-2111 | |
| ▸ Initiation à l'informatique et aux logiciels scolaires utilisés au primaire | CS Jérôme-Le Royer<br>M. Jean Clairoux<br>(514) 642-9520 | |
| ▸ Initiation au programme « Défi mathématiques » utilisé au premier et au deuxième cycle du primaire (2 sessions) | | |
| ▸ Guide de l'animatrice pour un programme de soutien dirigé vers les parents des enfants avec des problèmes d'adaptation et/ou d'apprentissage (30 heures) | CS de Lakeshore - Baldwin-Cartier<br>Mme M. McFadzean<br>(514) 694-1478 | |

| Productions pedagogiques realisées | Coordonnées de la personne responsable à la commission scolaire | Commentaires |
|---|---|---|
| ▸ Education populaire volume N° 1 | CS de Thetford Mines et Black Lake–Disraeli<br>M. Claude Pouliot<br>(418) 338-7807 | Edité en 1986 |
| ▸ Education populaire Jeunes volontaires volume N° 2 | | Edité en 1988 |
| ▸ Education populaire Points de vue volume N° 3 | | Edité en 1989 |
| ▸ Education populaire Temoignages volume N° 4 | | Edité en 1990<br>En vente au coût de 5.00 $ |
| ▸ Education populaire La qualité de la vie volume N° 5 | | Edité en 1990<br>En vente au coût de 5.00 $ |
| ▸ Education populaire La santé volume N° 6 | | Edité en 1991<br>En vente au coût de 7.00 $ |
| ▸ Education populaire L'environnement volume N° 7 | | Edité en 1992<br>En vente au coût de 7.00 $ |

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

51-5361